

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Отчет по итогам проведения процедуры независимой диагностики уровня подготовки обучающихся 3 класса МОУ СОШ с. Березовка Колышлейского района Пензенской области (учебный предмет – математика)

Дата диагностики: 19.04.2017 г.
Количество обучающихся: 15 чел.
Присутствовало: 11 чел.

К выполнению контрольной работы по математике приступили 11 обучающихся, что составило 73,3% от списочного состава обучающихся 3 класса. По итогам проверки контрольной работы (подготовленной в соответствии с УМК «Школа России», авторы учебника: М.И. Моро и др.) были получены следующие результаты:

Оценка	Кол-во (чел.)	Процент (%)	Уровень овладения вычислительными умениями
«5» (отлично)	2	18,2	повышенный
«4» (хорошо)	5	45,5	базовый
«3» (удовлетворительно)	3	27,3	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	1	9,1	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 63,6%;
- абсолютная успеваемость - 90,91%;
- степень обученности - 58,4%;
- средний балл - 3,7.

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

Итоги выполнения контрольной работы по отдельным заданиям:

Задание 1 – ориентировано на проверку: знания таблицы умножения; понимания деления как действия, обратного умножению:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 10 чел. (90,9%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (9,1%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 2 – ориентировано на проверку: вычислительных навыков сложения, вычитания, умножения, деления; умения находить значения выражений со скобками и без скобок:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 7 чел. (63,6%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (36,4%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3 – ориентировано на проверку умения решать составную задачу на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, нахождение суммы:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 10 чел. (90,9%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (9,1%).

Задание 4 – ориентировано на проверку умения чертить фигуры определенной площади, используя мерку и выполняя необходимые вычисления:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 5 чел. (45,5%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 3 чел. (27,3%);
- не выполнили (не справились) - 3 чел. (27,3%).

Задание 5 – ориентировано на проверку потенциала логической компоненты мышления:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (9,1%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 10 чел. (90,9%).

Общие итоги выполнения контрольной работы:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 6 чел. (54,5%);
- выполнено с ошибками (справились частично) - 5 чел. (45,5%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Выводы:

По итогам проведения процедуры независимой диагностики по математике в 3 классе МОУ СОШ с. Березовка Колышлейского района Пензенской области было выявлено, что наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания, ориентированные на проверку потенциала логической компоненты мышления (не справились – 90,9% обучающихся).

Директор Центра
мониторинговых исследований
качества образования, к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова

Исполнитель:
Серебрякова Е.Н. тел. 348507